

彰化縣明倫非營利幼兒園 113 學年度第一學期

第十九週 教學週誌

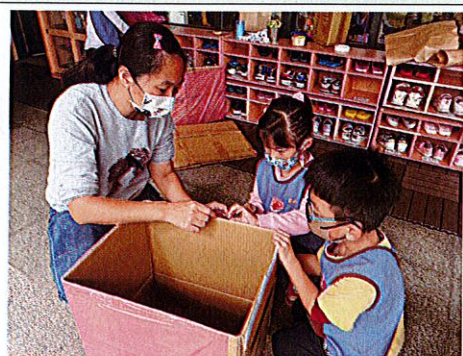
班 級：	太陽班	日期:113/12/09-113/12/13
主題名稱:	嘟！嘟！火車要開了！	進行日次:第 89-93 天
課程 目 標	主題活動:太陽號-車廂製作:身-2-2 熟練各種用具的操作	
	大肌肉活動:三角錐遊戲:身-1-1 模仿身體操控活動	
	關懷社區長輩-惠親養護中心:社-1-5 探索自己與生活環境中人事物的關係	
	幼老共學-教芋部出遊:社-1-6 認識生活環境中文化的多元現象	
課程紀實		學習指標
一、主題活動 (一) 活動名稱:太陽號-車廂製作 先前老師和孩子分組畫出火車設計圖、在教室裡面找到可以用的素材:塑膠袋、PP 板、色紙。這一次老師引導孩子利用塑膠袋黏貼在紙箱上。 教師:小朋友,上一次我們在教室找到了塑膠袋可以讓紙箱變成粉紅色的,還記得要怎麼用嗎? 孟諭:把塑膠袋剪開這樣就可以直接貼在紙箱上了。 尚語:把塑膠袋拉直再用剪刀剪會比較好剪。 教師:等一下把塑膠袋剪開後,利用雙面膠來把塑膠袋黏上去。我們要先想一下塑膠袋要怎麼黏呢? 秉宸:把塑膠袋拉直然後對準紙箱黏上去。 教師:那多出來的塑膠袋大家想一下要怎麼辦呢? 雨菲:我們可以把塑膠袋折進去紙箱裡面。 尚語:我們也可以把多出來的塑膠袋剪掉。 教師:有一些小朋友可以幫忙畫先前討論出來裝飾車廂的愛心。 教師:那我們就把剛剛討論出來的方法用在車廂製作上。		→ 期待火車連接起來的樣子。 加油!! 身-大-2-2-1 敏捷使用各種素材、工具或器材 身-大-2-2-2 熟練手眼協調的精細動作



▲幼兒黏貼膠帶完成火車頭



→ 藉由創作過程，
練習小肌肉及手
部協調能力。



▲幼兒將塑膠袋黏貼在紙箱上



→ 培養團隊互助
合作及溝通解
決能力。



▲利用工具將塑膠袋剪裁後黏貼



▲幼兒畫愛心裝飾火車車廂



二、大肌肉活動

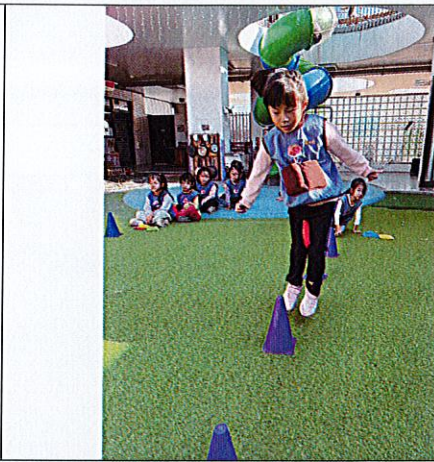
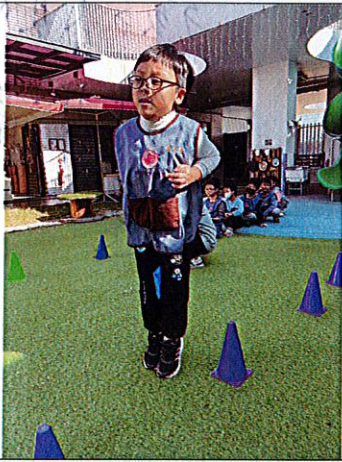
(一) 活動名稱：三角錐遊戲

大肌肉活動時間時，老師先帶著孩子做暖身運動，讓身體微微出汗，並講解遊戲玩法及規則：

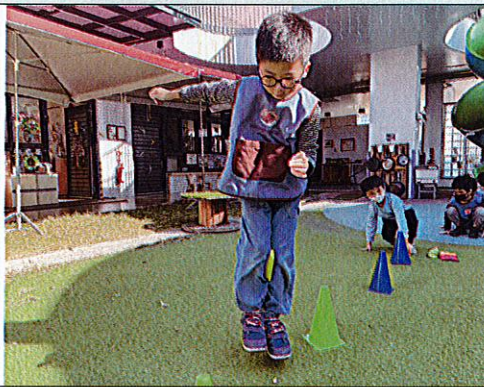
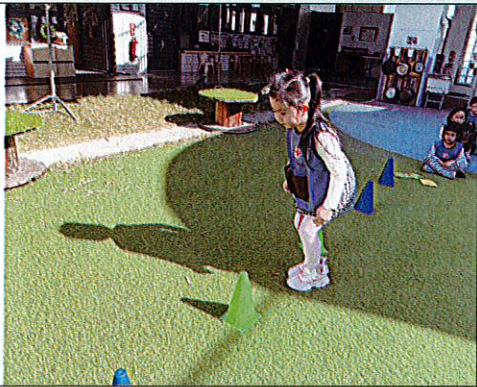
教師：小朋友請你用膝蓋夾住沙包後用雙腳跳的方式繞過三角錐。

身-大-1-1-1
覺察身體在穩定
性及移動性 動作
表現上的協調性

- (1) 老師先將三角錐間隔擺放一排
- (2) 請孩子排隊輪流
- (3) 用膝蓋夾住沙包
- (4) 用雙腳跳的方式繞過三角錐



▲膝蓋夾住沙包



▲用雙腳跳的方式跳過三角錐

→
訓練雙腳肌肉耐力。

三、關懷社區長輩-惠親養護中心

老師和幼兒前往惠親養護中心和社區的老人互動，並由幼兒協助社區的老人完成作品製作。



▲步行前往惠親養護中心

社-大-1-5-1
探索社區中的人事物、活動、場所及其與自己的關係

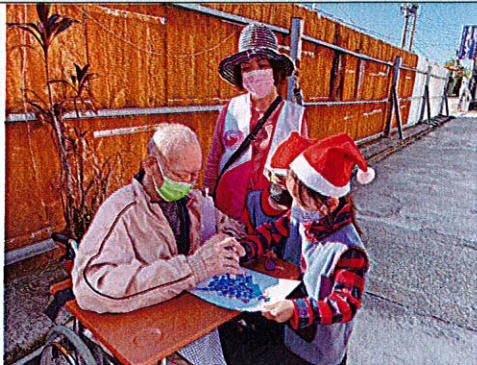
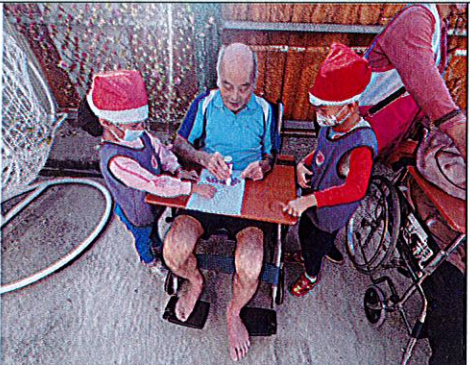
語-大-1-5-2
理解故事的角色、情節與主題



▲跳舞表演



▲幫阿公阿嬤按摩



▲一起完成點點畫作品

四、 幼老共學-教芋部出遊

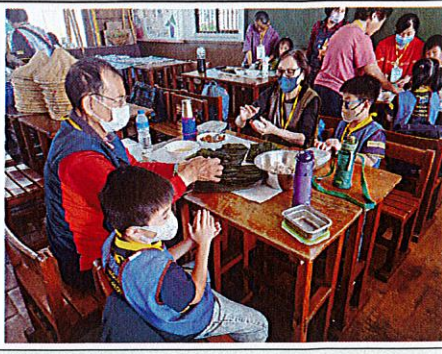
幼老一起出遊前往教芋部體驗採芋頭及芋粿製作。



▲幼老共學-教芋部出遊

→ 孩子天真的樣子
給長輩滿滿
的愛。

社-大-1-6-1
樂於參與各種活
動



▲幼老一起製作芋粿



▲幼老體驗踩泥巴



▲幼老一起拔芋頭

→ 幼老共遊接觸
互動、學習與分
享、促進老幼世
代間相互理解
和尊重。

教學省思

這週老師引導孩子繼續先前未完成的火車製作，孩子平時使用工具的機會較少，這一次在製作車廂時老師觀察孩子的能力不夠穩定，在使用剪刀剪紙板、畫愛心塗顏色時會向老師反應手痠，而且紙板參差不齊、愛心的顏色也沒有塗均勻。老師在日後的課程也會多讓孩子有操作工具的機會，學習區中也會鼓勵部分幼兒能在美勞區嘗試操作。

大肌肉的活動中，老師觀察幼兒多能夠雙腳施力進行跳的動作，這一次老師加入沙包讓幼兒夾住後再用雙腳進行跳的動作，搭配學習指標：身-大-1-1-1 覺察身體在穩定性及移動性動作表現上的協調性，觀察發現幼兒雙腳施力夾住物品的機會較少，活動時幼兒會夾不住沙包或者是動作不流暢而撞倒三角錐，還需要老師再多引導覺察雙腳夾住沙包的方式。

偶發事件

謝謝老師辛苦!!!

園長：

陳維桐

導師：林若蓁 陳凱音

記錄者：林若蓁 陳凱音

→ 注意字要對齊

龍針透穴
 穴與龍針
 可與龍針
 龍針透穴
 龍針透穴
 龍針透穴

✓
100
90
80
70
60
50
40
30
20
10

2/1 附錄

2. All other birds in the flock.